



## Fomento de una ciudadanía global activa y comprometida con la equidad de género y los DD.HH.

**Centro educativo y lugar:**  
**IES Félix Rodríguez de la  
Fuente, Burgos.**

**Fecha de realización:** Curso escolar 2017-2018.

**Persona de contacto:** **María Luz Martínez.**

**Datos de contacto:** 09001815@educa.jcyl.es

**Contexto del centro, nivel  
educativo y perfil del alumnado:**

El IES Félix Rodríguez de la Fuente, creado en 1977, se inserta en el barrio de Gamonal, que es uno de los barrios más poblados de la ciudad de Burgos, con más de 60.000 habitantes.

La oferta educativa del Instituto abarca toda la Educación Secundaria y Bachillerato. La población escolar que atiende el instituto es de 860 estudiantes.

El perfil del alumnado es de familias trabajadoras de clase media.

## Breve descripción de la experiencia

### ¿En qué consistió?

El proyecto consistió en organizar y sistematizar todo el trabajo de educación para el desarrollo que lleva a cabo el Instituto en torno a un marco común.

El Instituto llevaba a cabo multitud de actividades vinculadas a la educación para el desarrollo y la ciudadanía global, pero le faltaba un enfoque más sistémico, es decir, un hilo conductor que articulase todo el trabajo que realiza profesorado y la comunidad educativa.

### ¿Qué me proponía?

El proyecto contó con un objetivo general orientado a «promover la conciencia y el ejercicio de la ciudadanía global entre la comunidad educativa mediante la participación social activa y comprometida con la equidad de género y los derechos humanos».

A su vez, ese marco general se concretó en tres objetivos más específicos:

- Favorecer la reflexión y la investigación de la comunidad educativa entorno a temáticas de Educación para el Desarrollo.
- Establecer un hilo conductor de hitos y/o acciones de Educación para el Desarrollo en el marco de actividades extraescolares.
- Trabajar contenidos de Educación para el Desarrollo dentro del currículo de las asignaturas de 10 departamentos: Lengua, Inglés, Economía, Educación Física, Filosofía, Religión, C. Sociales, Plástica, Música y Orientación.

### ¿Qué hice y cómo lo hice?

El primer objetivo se estructuró en torno a las siguientes actividades con diferentes miembros de la comunidad educativa:

- **Jóvenes:** programa de la Red Solidaria de Jóvenes del Instituto.
- **Familias:** creación de una Escuela de Familias.
- **Profesorado:** seminario de Educación para el Desarrollo con el CFIE de Burgos.

## Breve descripción de la experiencia

El segundo objetivo se llevó a cabo a través de las siguientes actividades:

- Actividades de patio: cuatro actos en torno a efemérides internacionales sobre equidad de género y derechos humanos.
- Eventos culturales: dos eventos sobre género: exposición de mujeres escritoras y semana cultural sobre «la mujer en la ciencia, el arte y el deporte».
- Campaña de incidencia: participación en la Campaña Mundial por la Educación.
- Formación: jornada de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global.
- Encuentro con el Sur: visita de jóvenes de diferentes países de América Latina.
- Eventos solidarios: eventos culinarios: Operación Bocata y Bizcocho Solidario.

El tercer objetivo, abarca la dimensión académica, y se trabajó a través de las siguientes actividades:

- Una Start Up Social desde el departamento de Economía del instituto en colaboración con la Universidad de Burgos.
- Un concurso de oratoria a partir de temáticas sociales de actualidad con la sección bilingüe desde el departamento de Inglés.
- Una experiencia de Aprendizaje-Servicio con el Dpto. de Lengua.
- Una MasterClass de danzas africanas desde el departamento de Educación Física.
- Un proyecto de Aprendizaje Cooperativo de tertulias literarias de cuentos sobre temáticas sociales en inglés con el grupo de bilingüe.
- Un storyboard de un cortometraje de personas refugiadas desde el departamento de Plástica.
- Un concurso de cómics sobre la situación de la mujer en el mundo desde el departamento de Plástica.
- Dos coloquios musicales a partir del análisis de letras de canciones que traten temáticas sociales desde los departamentos de Música y de Religión.



## Breve descripción de la experiencia

- Un Recital de Poesía del Exilio (Guerra Civil Española), movimientos migratorios, personas refugiadas y desplazadas con el departamento de Lengua.
- Estudios de infografías sobre igualdad de género y migrantes desde la asignatura de Geografía (departamento de Ciencias Sociales).
- Cine-fórum a partir del visionado y análisis de cortometrajes de temáticas sociales desde la asignatura de Valores éticos.
- Un concurso de redacción sobre migraciones (asignatura Religión).
- 10 talleres sobre varios derechos humanos dentro del Plan de Acción Tutorial desde el departamento de Orientación.

¿Qué logros  
he/hemos  
conseguido?

- Estructuración del trabajo de educación para el desarrollo y la ciudadanía global en torno a un marco común.
- Implicación de toda la comunidad educativa (profesorado, alumnado, familias) en el proyecto.
- Trabajar de forma curricular y articulada contenidos de educación para la ciudadanía, involucrando a 10 departamentos.
- Empoderamiento de los jóvenes de la red de solidaridad siendo protagonistas y agentes del cambio.
- Notoriedad del Instituto más allá de las fronteras del barrio.
- Obtención del premio concedido por la Dirección Provincial de Burgos a proyectos de educación para el desarrollo (2018).

¿Qué elementos  
de la estructura  
escolar del contexto  
pienso que han sido  
un apoyo o un freno  
para conseguir  
los logros?

El proyecto se pudo llevar a cabo de forma exitosa gracias a la participación de toda la comunidad educativa, que se involucra en el proyecto de diversas formas:

- **Profesorado:** participan desde sus clases, en actividades extraescolares y en el Seminario de Educación para el Desarrollo.
  - Profesoras responsables del grupo de la Red Solidaria de Jóvenes.
  - Equipo Directivo (director, secretario y jefes de estudios).
  - Orientadora y responsable de convivencia.
  - Responsable de actividades extraescolares.

## Breve descripción de la experiencia

### ¿Qué aprendizajes y retos extraigo?

- Docentes de nueve asignaturas: lengua, inglés, religión, plástica, economía, música, geografía, educación física y valores éticos.
- **Alumnado:** participa activamente a través del grupo de la Red Solidaria de Jóvenes.
- **AMPA:** promueven la participación de padres y madres en la Escuela de Familias.

#### Aprendizajes:

Un marco común da coherencia al trabajo de Educación para el Desarrollo del Instituto, que se estaba realizando de forma fragmentada, individual o departamental.

Para llevar a cabo la sistematización necesitábamos orientaciones y acompañamiento externo. En este caso esa función fue llevada a cabo por Entreculturas.

Recibir un premio en materia de Educación para el Desarrollo es un espaldarazo al trabajo que está realizando el Instituto y sirve de motivación y de reconocimiento a la labor realizada.

#### Retos:

Seguir avanzando en abrir el Instituto al barrio mediante el trabajo con más entidades en claves de desarrollo comunitario.

Impulsar un programa de voluntariado estructurado y bien definido que no se quede solo en la captación y derivación de jóvenes del centro a las entidades sociales, sino que también incluya desde nuestra parte unas fases de acompañamiento, formación y cierre.

Trasformar nuestro proyecto en clave de ecología, para seguir fomentando valores de ciudadanía global pero en vez con enfoque de género y DD.HH., continuar con un enfoque medioambiental.



## Breve descripción de la experiencia

Personas u  
organizaciones  
que han  
participado en  
la preparación y  
ejecución de la  
experiencia:

Recursos o  
materiales de  
apoyo/referencia:

Promover en los colegios públicos de infantil y primaria del barrio nuestro proyecto y facilitarles herramientas para la favorecer la replicabilidad de las actividades.

En el diseño y ejecución del proyecto se contó con la participación de diversas entidades:

- **Entreculturas:** orientando el proceso de sistematización del trabajo de ciudadanía global y acompañando a jóvenes y profesorado de la Red Solidaria de Jóvenes.
- **Diferentes entidades sociales:** impartiendo diferentes charlas vinculadas el PAT - Plan de Acción Tutorial.
- **CFIE de Burgos (Centro de Formación e Innovación Educativa):** el asesor del área de Ciencias Sociales ha facilitado la creación del Seminario de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global para los docentes del instituto.

### Recursos materiales:

- Material de papelería: papel continuo, rotuladores, bolígrafos, pintura de manos...
- Equipo de sonido, proyector, portátil, altavoces, micrófono.
- Paracaídas y pelotas.

### Recursos didácticos:

- Unidad didáctica de la SAME 2018 (Campaña Mundial por la Educación).
- Proyecto Días D (Campaña educativa «Un mundo en tus manos»).
- Exposiciones didácticas (solicitadas a varias ONGD).
- Poemas, canciones y cortometrajes utilizados por cada docente en sus clases.

Con la financiación de

