

Coeducación, creciendo en igualdad



Centro educativo y lugar:

San Jose Jesuitak, Durango

Fecha de realización: 2016-2018.

Persona de contacto: **Olarizu Echarte.**

Datos de contacto:

oecharte@durangojesuitaj.org

Contexto del centro, nivel educativo y perfil del alumnado:

Centro educativo concertado, con una oferta desde 1^{er} ciclo de educación infantil hasta bachillerato. Cuenta con más de 1.300 alumnos/as, 800 familias y 100 profesores y profesoras.

San Jose Jesuitak Ikastetxea pretende lograr la igualdad de oportunidades y la excelencia mediante un proceso de innovación que exige una transformación para lograr el aprendizaje del alumnado.

Breve descripción de la experiencia

¿En qué consistió?

Desde ALBOAN propusieron al centro educativo formar parte en el proceso de poner en marcha un plan de coeducación junto con otros centros educativos.

Este trabajo realizado nos ha permitido recibir una formación específica que nos ha invitado a ponernos las «gafas moradas» para poder integrar en nuestro quehacer diario en el aula (y en la vida en general) una mayor perspectiva de género.

Nos han proporcionado herramientas para implementar en el aula actividades y propuestas didácticas desde infantil hasta bachillerato. Además al trabajar en coordinación con otros centros, el hecho de poder compartir experiencias simultáneas ha enriquecido el proyecto.

Se comenzó generando un grupo motor de trabajo encargado de comenzar a dar forma al autodiagnóstico. La propuesta nos planteaba analizar algún aspecto referido a cada uno de los siguientes apartados:

1. El modelo de enseñanza-aprendizaje, las políticas institucionales y los planes de acción.
2. La estructura y organización del centro escolar.
3. La actividad académica-curricular.
4. El ambiente y los ámbitos relacionales y culturales del centro escolar.

Una vez hecho todo el trabajo de recogida de información se identificaron las carencias, respecto a la escuela inclusiva que queremos ser. Se realizó un plan de acción para dos o tres cursos de duración, marcando algunas prioridades. Además se están desarrollando vídeos educativos sobre buenas prácticas.



Breve descripción de la experiencia

¿Qué me proponía?

- Sensibilizar al profesorado en los temas de género.
- Analizar la situación del centro educativo en los temas de equidad de género.
- Elaborar y poner en marcha nuestro plan de coeducación.
- Hacer partícipes a las familias del plan de coeducación del centro.

¿Qué hice y cómo lo hice?

- Como se ha explicado, lo primero que se hizo fue crear un grupo motor con participación de profesorado de diferentes niveles educativos.
- Se realizó una encuesta al profesorado.
- Revisión de documentación y prácticas en el centro.
- Formación al profesorado con Amelia Barquín.
- Elección de una propuesta concreta de acción: reestructurar las zonas de patio para que sean más coeducativas.
- Organizamos actividades en el colegio para los días más señalados en cuanto a coeducación.
- Se ha trabajado con el grupo de paraescolares del colegio para replantear algunas cuestiones sobre todo a nivel de deporte escolar.

¿Qué logros he/hemos conseguido?

- Reorganización del patio de primaria.
- Se ha creado un grupo feminista con el alumnado.
- Se han generado grupo mixtos en la actividad de multideporte (2º y 3º de primaria).
- Comunicación con el ayuntamiento de Durango, para poner en marcha actividades con actividades a nivel del pueblo y en conjunto con otros colegios.



Breve descripción de la experiencia

¿Qué elementos de la estructura escolar del contexto pienso que han sido un apoyo o un freno para conseguir los logros?

- Falta de tiempo para juntarnos las participantes del grupo para organizar actividades y crear estructuras bien marcadas y dirigidas.
- Ser proactivos en actividades relacionadas con temas coeducativos.

Personas u organizaciones que han participado en la preparación y ejecución de la experiencia:

- El grupo de coeducación del colegio.
- Docentes del colegio.
- ALBOAN.
- Familias.
- Ayuntamiento de Durango (Andragunea).

Recursos o materiales de apoyo/referencia:

- Trabajo y comunicación con ALBOAN (materiales, documentación, formación, ...).
- Materiales facilitados por el ayuntamiento.
- Recursos educativos de ALBOAN:
 - Herramienta para el autodiagnóstico.
 - Propuesta educativa: Creciendo en igualdad:
 - ¿Seguro que somos iguales?
 - La igualdad se construye en lo cotidiano.
 - Iguales en la diversidad.
 - Las protagonistas ocultas de la historia.

Con la financiación de

